

Temat:

**Wzory i nazwy prostych związków chemicznych i ich otrzymywanie.**

Cele lekcji:

Uczeń:

- projektuje i wykonuje doświadczenia chemiczne
- zapisuje obserwacje i wnioski
- ustala wzory sumaryczne i nazwy prostych związków chemicznych
- zapisuje równania reakcji otrzymywania prostych związków chemicznych,
- opanuje podstawowe nazwy chemiczne w języku angielskim dotyczące pierwiastków i ich tlenków

Metody i formy pracy:

- praktyczna: doświadczenia chemiczne, zadania ćwiczeniowe
- podająca: opis, pogadanka
- zespołowa i indywidualna

Środki dydaktyczne:

- szkło, sprzęt i odczynniki chemiczne
- instrukcje
- karta pracy

Przebieg lekcji:

**Faza wprowadzająca**

- czynności organizacyjne
- przypomnienie wiadomości potrzebnych do realizacji tematu
- podanie tematu i określenie celów lekcji

**Faza realizacyjna**

- otrzymywanie prostych związków pierwiastków
- tworzenie wzorów i nazw prostych związków chemicznych
- określanie wartościowości pierwiastków w prostych związkach
- zapoznanie ze słownictwem w języku angielskim: metale, niemetale, siarczki, tlenki, chlorki
- dobieranie nazw związków do podanych wzorów

**Faza podsumowująca**

- rekapitulacja pierwiastkowa : sprawdzenie zrozumienia treści lekcji i ocena aktywności oraz zaangażowania uczniów