

KONSPEKT LEKCJI

11.10.2023	Nauczyciel: Agnieszka Remplewska	Przedmiot: projektowanie graficzne	Klasa: 2dT
Temat: <i>Maltańskie inspiracje</i>			
CELE LEKCJI			
Taksonomia celów nauczania		Określenie czynności ucznia	
		Uczeń:	
Poziom wiadomości	Zapamiętanie wiadomości	Zna pojęcie akcydensu. Rozróżnia cechy i rodzaje kompozycji.	
	Zrozumienie wiadomości	Wie jaka jest rola plakatu. Ustala właściwe proporcje poszczególnych elementów kompozycyjnych. umiejętnie równoważy kompozycję, wykorzystując kształt i kontrast form.	
Poziom umiejętności	Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych	Potrafi ustalić parametry technologiczne akcydensu. Umie wykonać layout akcydensu zgodnie z zasadami kompozycji. Potrafi przygotować plik zamknięty o standardzie drukarskim. Potrafi zapisać plik otwarty projektu akcydensu. Wie jak umieścić znaczniki drukarskie (znaczniki cięcia, skale barwne, punktury, znaki grzbietowe) na impozycji prac graficznych.	
	Stosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych	Umie ocenić przygotowany projekt graficzny akcydensu do naświetlania oraz drukowania. Wie w jaki sposób wspomagać swój warsztat pracy.	
Ocenie podlegać będzie: zaprojektowany przez uczniów plakat			
Etapy lekcji			
<i>Wprowadzenie</i> Czynności organizacyjne Praca nauczyciela z klasą: Wprowadzenie do tematu – podstawowe informacje na temat kultury i sztuki maltańskiej (źródło: „Malta. Signs & Posters”)			
<i>Zasadnicza część lekcji.</i> Praca nauczyciela z grupą <ul style="list-style-type: none"> – Analiza dzieł sztuki maltańskiej oraz plakatów promujących wyspę (źródło: „Malta. Signs & Posters”) – Omówienie Polskiej Szkoły Plakatu – Wykonanie i omówienie ćwiczenia interaktywnego 1 (https://shorturl.at/bL019) Praca indywidualna ucznia <ul style="list-style-type: none"> – Wykonanie ćwiczeń interaktywnych 2-5 (https://shorturl.at/bL019) Praca nauczyciela z grupą <ul style="list-style-type: none"> – Omówienie rozwiązań ćwiczeń interaktywnych 2-5 Praca indywidualna ucznia <ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie plakatu, promującego ulubione miejsce na świecie Praca nauczyciela z grupą <ul style="list-style-type: none"> – Pokaz prac uczniów z wykorzystaniem tablicy interaktywnej 			
<i>Faza podsumowująca cykl 2 lekcji:</i> <ul style="list-style-type: none"> – Przygotowanie wystawy plakatów (Wystawa Prac Graficznych, ZS2, aula/partier budynku B), – Dyskusja na temat Wystawy. Uczniowie poprzez dyskusje podsumowują wiedzę nabytą w czasie lekcji. Krótka dyskusja na temat wad i zalet komputerowej prezentacji danych.			
Organizacja zajęć			
<i>Formy organizacji pracy:</i> <ul style="list-style-type: none"> – praca indywidualna – praca w grupie 	<i>Metody:</i> <ul style="list-style-type: none"> – podająca – pokaz, wyjaśnianie, opis, – dyskusja, – praktyczna – ćwiczenia przedmiotowe, – aktywizująca – praca w grupie i ocena prac, – obserwacja. 	<i>Rodzaje aktywności:</i> <ul style="list-style-type: none"> – rozwiązywanie zadań problemowych, – wykonywanie ćwiczeń 	<i>Inne uwagi:</i> <ul style="list-style-type: none"> – 2 lekcje + praca domowa – tablica interaktywna, – komputery.