

Lekcja przeprowadzona w kl. Id T i Ig T w dniu 13. 10.2023

Temat: wśród bogów i bohaterów starożytnej Grecji.

Scenariusz lekcji z wykorzystaniem narzędzi TIK(aplikacje: Baamboozle i Neaprod.



Czas trwania: 45 minut

Cel ogólny:

Powtórzenie wiadomości o mitologii greckiej. Uczeń rozumie i rozwiązuje zadania związane z mitologią grecką.

Cele operacyjne:

Poziom wiadomości:

- A. Zapamiętanie wiadomości - uczeń: identyfikuje postacie mitologiczne.
- B. Zrozumienie wiadomości - uczeń: wyjaśnia, kim były postacie mitologiczne, znaczenie toposów, odróżnia herosów od bogów.

Poziom umiejętności:

- C. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach typowych - uczeń: rozwiązuje quizy i stosuje posiadaną wiedzę w praktyce, charakteryzuje bogów i bohaterów mitologicznych, określa ich cechy.
- D. Zastosowanie wiadomości w sytuacjach problemowych - uczeń: dowodzi słuszności swoich argumentów poprzez odwołanie do zdobytej wiedzy, analizuje i ocenia zachowania bohaterów, ocenia swoje wiadomości.

Cele wychowawcze:

- a) wszechstronny rozwój osobowy ucznia,
- b) kształtowanie logicznego i krytycznego myślenia.

Metody:

metody wymagające praktycznej działalności uczniów: quizy (aplikacje Baamboozle, Neaprod).

Formy pracy:

grupowa.

Środki dydaktyczne:

przygotowane quizy w aplikacjach Baamboozle i Neaprod tablica interaktywna.

Kształtowane kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Kompetencje informatyczne.
3. Umiejętność uczenia się.
6. Świadomość i ekspresja kulturalna

I. Faza przygotowawcza

Uczniowie zostają zapoznani z celem lekcji oraz z poszczególnymi czynnościami, które powinni wykonać, aby uczestniczyć w quizie i znaleźć rozwiązanie zagadki.

Wraz z nauczycielem uczniowie ustalają nagrodę za pracę. Lekcja bazuje na spostrzegawczości i logicznym myśleniu, a także aktywnym działaniu uczniów, więc dwie pierwsze drużyny, które w najszybszym czasie dotrą do rozwiązania zagadek otrzymują oceny bardzo dobre, pozostałe drużyny oceny dobre.

Liczba grup 4 – drużyna to 6-7 osób (podział klasy dowolny- może być podział losowy).

Liczba pytań dla każdej grupy 24

II. Faza realizacyjna

Uczniowie w zespołach wybierają numery zadań i przystępują do ich rozwiązywania w kolejnych rundach. Pozostałe zespoły śledzą poprawność udzielanych odpowiedzi oraz punktację. Mogą komentować i uzupełniać podane odpowiedzi. Ta drużyna, która zgromadzi największą ilość punktów, zwycięża.

III. Podsumowanie lekcji

Uczniowie dokonują oceny lekcji zapisują na kartkach informację zwrotną dla nauczyciela i zawieszają kartki na tablicy. W ten sposób dzielą się swoimi przemyśleniami i wskazują kierunek dalszych działań dla nauczyciela.

W czasie, gdy uczniowie piszą informację zwrotną dla nauczyciela, prowadzący lekcję wpisuje oceny za pracę na lekcji.

Na koniec wszyscy razem wysłuchują piosenki Michała Kamińskiego “Odys”

<https://www.youtube.com/watch?v=aSZWU0uG51A>

Co jest zapowiedzią następnej lekcji.