

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

w nauczaniu języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej.

Temat: Let's discuss in English- dyskutowanie jako forma mediacji.

Przedmiot: Język angielski

Rodzaj innowacji: metodyczna

Autor innowacji: Barbara Będkowska

Czas realizacji: rok szkolny 2023/2024 z możliwością kontynuowania w kolejnych latach.

Adresaci innowacji : uczniowie wybranych klas Zespołu Szkół nr 2 realizujący naukę języka angielskiego w zakresie rozszerzonym.

Motywacja innowacji:

Poniższa innowacja powstała jako rezultat kursu "Methodology Revisited, Revitalised and Re-energised", który odbyłam w III 2023 w ramach programu Erasmus + na Malcie.

Celem tego kursu było odświeżenie i poszerzenie moich kompetencji językowych, komunikacyjnych i metodycznych. W czasie zajęć nasza wykładowczyni wielokrotnie zwracała uwagę na to jak ważna jest komunikacja werbalna, umiejętność prezentowania i obrony swoich poglądów w kulturalny sposób.

Uczniowie często pomimo tego, że dobrze znają język angielski mają problem ze swobodnym wypowiedzianiem się w przestrzeni publicznej na tematy ich interesujące. Niniejsza innowacja ma przede wszystkim pomóc w przełamywaniu bariery językowej oraz wyćwiczyć umiejętności prezentowania i obrony swoich argumentów.

Zakres innowacji:

Prezentowana innowacja ma na celu rozwijanie kompetencji językowych, komunikacyjnych, umiejętności argumentowania, współpracy i współdziałania w zespole. Innowacja ta ma wzbogacić znajomość słownictwa, rozbudzić w uczniach poczucie pewności w trakcie komunikowania się w języku angielskim, rozwinąć umiejętność swobodnego posługiwania się tym językiem.

Dodatkowo ma przyczynić się do kształtowania postawy tolerancyjnej w stosunku do odmiennych poglądów.

Cele ogólne:

- rozbudzanie motywacji do nauki języka obcego
- rozwijanie umiejętności dyskusowania, prezentowania i obrony własnych argumentów,
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,

- przełamywanie barier językowych, budowanie płynności językowej
- rozwijanie wyobraźni i twórczego myślenia,
- wdrażanie ucznia do samodzielnej pracy.
- kształtowanie postawy otwartości i tolerancji.

Cele szczegółowe:

- doskonalenie umiejętności formułowania wypowiedzi i wypowiadania się,
- kształtowanie aktywnego słuchania i dyskusowania
- poszerzanie zakresu słownictwa i struktur językowych,
- rozwijanie umiejętności planowania i organizowania pracy,
- rozwijanie poczucia własnej wartości , własnych możliwości
- rozwijanie umiejętności korzystania z internetu wykorzystując j. angielski

Tematyka zajęć .

Uczniowie przed każdą sesją razem wybiorą sobie temat spośród proponowanych/ ewentualnie mogą sami zaproponować temat ich interesujący.

Przykładowy bank tematów intermediate :

- Young adults should live independently of their parents.
- Homeschooling is better than sending your child to a large public school.
- Comic books are a lower form of literature.
- People have lost conversation skills due to increased use of texting and text chats.
- Prisoners should have free access to online college courses.
- There should be one currency in the world.
- Restaurants should have a separate section for families with young children.
- Paper books are a waste of money.
- Everyone should learn how to cook a full meal.
- Everybody should know English.
- Technology makes us less intelligent.

Harmonogram realizacji:

Zajęcia innowacyjne będą miały miejsce w trakcie planowanych zajęć dydaktycznych z języka angielskiego, w wymiarze 3 godzin lekcyjnych w trakcie semestru.

Pierwsza lekcja z cyklu będzie poświęcona przypomnieniu zwrotów służących debatowaniu i struktury debaty - konspekt 1.

Druga lekcja będzie poświęcona opracowaniu argumentów za i przeciw - konspekt 2.

Trzecia lekcja będzie miała formę debaty - konspekt 3.

Metody i formy realizacji:

- burza mózgów

- praca indywidualna /w parach/ zespole

Środki dydaktyczne:

-dostęp do komputera z internetem,

Oczekiwane efekty:

- przyrost umiejętności językowych
- likwidacja barier komunikacyjnych
- wzrost motywacji do nauki języka angielskiego
- rozwijanie umiejętności pracy w zespole
- wdrożenie ucznia do samodzielnego myślenia, formułowania opinii, poglądów
- kształtowanie postawy tolerancyjności
- podnoszenie jakości pracy szkoły

Ewaluacja:

Celem ewaluacji będzie ocena przydatności przeprowadzonych zajęć oraz wyciągnięcie wniosków mających na celu uatrakcyjnienie i doskonalenie kolejnych sesji.

- kwestionariusz ankiety ewaluacyjnej dla uczniów (załącznik 1)
- obserwacje własne prowadzącego zajęcia

Źródła:

https://www.youtube.com/watch?v=X-nbZXVnlHw&ab_channel=AreejTayyem

https://www.youtube.com/watch?v=-VVFwNo_29I&ab_channel=ABAEnglish

https://www.youtube.com/watch?v=rcY5A58olFA&ab_channel=EthanBuege

https://www.youtube.com/watch?v=yi6lm-Sb6Vw&ab_channel=GrooblesMedia

<https://blog.kialo-edu.com/lesson-ideas/classroom-debate-ideas/>

<http://democracy.european-briefcase.de/img/meetings/bremen/phrases.pdf>

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/7880e32d-efba-49e5-911c-c540656bc006/booklet-debating.pdf>

ANKIETA EWALUACYJNA

1. CZY UWAŻASZ FORMĘ PROWADZONYCH ZAJĘĆ ZA PRZYDATNĄ W ZDOBYWANIU PŁYNNOSCI MÓWIENIA?

TAK

NIE

2. CZY ZAJĘCIA BYŁY DLA CIEBIE W JAKIŚ SPOSÓB INSPIRUJĄCE?

TAK

NIE

JEŚLI TAK, TO W JAKI SPOSÓB?.....

3. JAK WYSOKO OCENIASZ SWOJĄ MOTYWACJĘ DO DALSZEJ NAUKI JĘZYKA ANGIELSKIEGO?

Skala 1-5 gdzie 1 – bardzo nisko, 5 – bardzo wysoko

1 2 3 4 5

4. CZY CHCIAŁBYŚ ABY ZAJĘCIA TEGO TYPU ODBYŁY SIĘ PONOWNIE?

TAK

NIE