
Scenariusz Zajęć Integracyjnych

Temat: „Razem na Erasmus+" – budowanie zespołu i integracja przed wyjazdem na staż.
Grupa docelowa: Młodzież szkoły ponadpodstawowej (wyjeżdżająca na staż zagraniczny).
Czas trwania: 45–60 minut.
Cele ogólne:

- Integracja grupy rówieśniczej i przełamywanie barier w komunikacji.
- Budowanie zaufania i poczucia bezpieczeństwa w grupie.
- Rozwijanie umiejętności współpracy oraz kreatywnego planowania czasu.

Metody pracy: gry i zabawy integracyjne, praca w parach, praca w małych grupach (projektowa), rundka podsumowująca.
Formy pracy: indywidualna, w parach, grupowa, na forum.
Materiały i środki dydaktyczne: mała piłka, arkusze papieru (plakaty), kolorowe markery/pisaki, małe karteczki, koszyk lub pudełko, materiały do tworzenia kolażu (opcjonalnie: stare gazety, klej, nożyczki).

Przebieg Zajęć

I. Faza wstępna (ok. 10 minut)

1. **Wprowadzenie i swobodna rozmowa (3 min)**
   - **Przebieg:** Prowadzący wita uczestników i krótko wyjaśnia cel spotkania – lepsze poznanie się przed wspólnym wyjazdem na staż. Uczestnicy mają chwilę na swobodne przemieszczanie się po sali i luźną rozmowę.
2. **Zabawa „Piłka i imiona" (7 min)**
   - **Cel:** Utrwalenie imion uczestników.
   - **Przebieg:** Grupa staje w kręgu. Prowadzący rzuca piłkę do wybranej osoby, głośno wypowiadając jej imię. Ta osoba łapie piłkę i rzuca do kolejnego uczestnika, również mówiąc jego imię. Gra toczy się do momentu, aż każdy z uczestników weźmie w niej udział, a tempo rzutów wzrośnie.

II. Faza zasadnicza (ok. 30–45 minut)

1. **Ćwiczenie „Wspólne cechy" (10 min)**
   - **Część 1 – W parach (5 min):** Uczestnicy dobierają się w pary na podstawie nietypowego kryterium wizualnego, np. podobnego rodzaju lub koloru butów. Przez 5 minut rozmawiają o swoich zainteresowaniach. Następnie na forum każdy uczestnik krótko przedstawia grupę swojego rozmówcę (a nie siebie).
   - **Część 2 – W grupach (5 min):** Prowadzący prosi o podział na grupy według koloru oczu. Zadaniem nowo powstałych zespołów jest znalezienie jak największej liczby cech wspólnych (np. ulubiony przedmiot, hobby, lęki przed wyjazdem) i zapisanie ich na arkuszu papieru w formie mini-plakatu.

2. **Rozgrzewka językowa „Dokończ zdanie” (5 min)**
    - **Cel:** Przełamanie barier, autorefleksja i pobudzenie kreatywności.
    - **Przebieg:** Uczestnicy siadają w kręgu. Prowadzący zaczyna czytać początek zdania, a wybrana osoba (lub ochotnik) musi je dokończyć. Przykłady zdań:
        - *„Na bezludną wyspę zabrałbym/zabrałabym...”*
        - *„Moja ulubiona potrawa to...”*
        - *„Uwielbiam, kiedy...”*
        - *„Nie cierpię, kiedy...”*
3. **Główny warsztat: „Mój dzień wolny na stażu” – praca w grupach (15–20 min)**
    - **Cel:** Integracja wokół wspólnego celu wyjazdowego, współpraca w grupie.
    - **Przebieg:** Młodzież dzieli się na zespoły 3- lub 4-osobowe. Ich zadaniem jest stworzenie idealnego planu dnia wolnego podczas zbliżającego się stażu zagranicznego. Formuła wykonania pracy jest dowolna: może to być rysunek, tradycyjna notatka, mapa myśli lub kolaż. Na koniec grupy krótko prezentują swoje pomysły.
4. **Zabawa detektywistyczna „Coś o mnie...” (10 min)**
    - **Przebieg:** Każdy uczestnik zapisuje anonimowo na małej karteczce jedno charakterystyczne, prawdziwe zdanie lub ciekawostkę na swój temat. Zwiędnięte karteczki trafiają do wspólnego koszyka. Prowadzący miesza losy, a uczestnicy kolejno losują karteczki, czytają je na głos i próbują odgadnąć, kto z grupy jest autorem danego zdania.
5. **Ruchowy łańcuch „Czy mam podobne zdanie?” (5 min)**
    - **Przebieg:** Jedna osoba wychodzi na środek sali i głośno wypowiada swoją opinię lub upodobanie (np. *„Uważam, że najlepsza muzyka to rock”* lub *„Nie lubię wstawać przed 7 rano”*). Osoby, które zgadzają się z tym stwierdzeniem, podchodzą i łapią tę osobę pod rękę. Kolejna osoba z dołączonych wypowiada swoje zdanie i proces się powtarza, tworząc długi, połączony łańcuch ludzi.

III. Faza podsumowująca (ok. 5 minut)

1. **Rundka ewaluacyjna**
    - **Przebieg:** Uczestnicy ponownie siadają w kręgu. Każdy po kolei wypowiada **jedno krótkie zdanie** podsumowujące spotkanie (mówią o swoim aktualnym samopoczuciu, refleksjach po zajęciach lub wnioskach dotyczących nadchodzącego wyjazdu). Prowadzący dziękuje grupie za zaangażowanie.