

Scenariusz lekcji: Malta – mały kraj o wielkiej historii i pięknej geografii

Przedmiot: Geografia

Czas trwania: 45 minut

Poziom: Szkoła średnia

Okazja: Erasmus Day

Autor:

Cele lekcji

- Uczeń wskazuje położenie geograficzne Malty i jej główne wyspy.
- Zna cechy środowiska przyrodniczego i klimatu Malty.
- Rozumie znaczenie Malty w historii i kulturze Europy.
- Poznaje elementy języka i kuchni maltańskiej.
- Zna ideę programu Erasmus+ i jego możliwości.
- Współpracuje w grupie, prezentuje wyniki swojej pracy i wnioski.

Metody pracy

- Mini-prezentacja multimedialna
- Praca w grupach (stacje zadaniowe)
- Quiz / gra dydaktyczna
- Dyskusja kierowana

Środki dydaktyczne

- Komputer + projektor (do prezentacji i filmu).
- Mapa Europy i basenu Morza Śródziemnego.
- Zdjęcia lub film o Malcie (krajobrazy, zabytki, kultura).
- Karty pracy uczniów (4 stacje: mapa, klimat, historia i kultura, język i kuchnia).
- Tablica lub flipchart.
- Aplikacja Kahoot / Quizizz (opcjonalnie).

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie (5 minut)

Nauczyciel wita uczniów i przedstawia temat lekcji: „Malta – mały kraj o wielkiej historii i pięknej geografii”. Wyjaśnia ideę Erasmus Day. Pytanie otwierające: „Co wiecie o Malcie?” – burza mózgów.

2. Prezentacja multimedialna – „Poznaj Malte” (10 minut)

Pokaz slajdów i krótkiego filmu przedstawiających położenie, krajobrazy, kulturę i historię Malty. Omówienie ciekawostek.

3. 3. Gra edukacyjna – „Odkrywamy Malte” (20 minut)

Uczniowie pracują w grupach przy czterech stacjach: Mapa, Klimat, Historia i kultura, Język i kuchnia. Wypełniają karty pracy i prezentują wyniki.

4. 4. Podsumowanie – Malta w Erasmus+ (7 minut)

Omówienie przykładów projektów Erasmus+ realizowanych na Malcie. Dyskusja: „Czy chcielibyście wziąć udział w Erasmusie na Malcie i dlaczego?”

5. 5. Zakończenie (3 minuty)

Podsumowanie najważniejszych informacji, zachęta do udziału w Erasmus+ oraz śledzenia szkolnych działań.

Efekty dla uczniów

- Poznali geografię i kulturę Malty.
- Rozumieją ideę programu Erasmus+.
- Potrafią pracować w grupie i prezentować wyniki.
- Rozwijają kompetencje społeczne i międzykulturowe.

Karty zadań – Erasmus Day: Malta

Stacja 1: Mapa

- Zaznacz na mapie Europy Malte oraz jej trzy główne wyspy: Malta, Gozo, Comino.
- Jakie morze otacza Malte? _____
- Wskaż dwa kraje europejskie, które są najbliżej Malty: _____ i _____

Stacja 2: Klimat

- Porównaj średnie temperatury Malty i Polski:
- Lipiec – Malta: 30°C, Polska: _____ °C
- Styczeń – Malta: 15°C, Polska: _____ °C
- Jakie są zalety takiego klimatu dla mieszkańców i turystów? _____

Stacja 3: Historia i kultura

- Jak nazywał się zakon rycerski, który przez wieki miał swoją siedzibę na Malcie?

- Dlaczego Valletta – stolica Malty – została wpisana na listę UNESCO?

- Podaj jedną ciekawostkę o kulturze Malty (np. język, architektura, tradycje):

Stacja 4: Język i kuchnia

- Dopasuj słowa maltańskie do ich znaczenia:
- Merħba → ____, Grazzi → ____, Saħħa → ____
- Wskaż dwie tradycyjne potrawy maltańskie spośród poniższych: pizza, pastizzi, spaghetti, ftira, pierogi
- Dlaczego kuchnia maltańska ma wpływy włoskie i arabskie? _____

Zadanie końcowe

Przygotuj jedno zdanie, które mogłoby zachęcić kolegów/koleżanki do wyjazdu na Malte w ramach programu Erasmus+.