

Scenariusz lekcji: Formy inwestowania

Przedmiot: Biznes i zarządzanie

Temat lekcji: Formy inwestowania

Poziom: szkoła ponadpodstawowa (liceum/technikum)

Czas trwania: 45 minut

Forma prowadzenia: stacjonarna

Środki dydaktyczne: komputer z dostępem do Internetu, rzutnik/monitor, aplikacja Quizlet, podręcznik, karty pracy

Cele lekcji

Uczeń:

- rozróżnia podstawowe formy inwestowania (np. lokaty, akcje, obligacje, nieruchomości, fundusze inwestycyjne),
- rozumie różnice między inwestycjami o niskim i wysokim ryzyku,
- potrafi korzystać z aplikacji Quizlet do utrwalania pojęć ekonomicznych,
- rozwija umiejętność analizy i oceny ryzyka inwestycyjnego.

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie (5 minut)

- Powitanie uczniów i przedstawienie tematu lekcji.
- Krótkie pytanie aktywizujące:
„Z czym kojarzy Wam się inwestowanie? Czy ktoś z Was słyszał o giełdzie, lokatach, kryptowalutach?”
- Zapisanie na tablicy kluczowego pytania:
„W jakie formy inwestowania można lokować swoje oszczędności i jakie niosą one ze sobą ryzyko?”

2. Wprowadzenie pojęć (10 minut)

- Nauczyciel prezentuje krótką prezentację lub opowiada o formach inwestowania:
 - lokaty bankowe
 - obligacje
 - akcje
 - fundusze inwestycyjne
 - nieruchomości
 - inwestycje alternatywne (np. złoto, kryptowaluty)
- Uczniowie notują najważniejsze cechy każdej formy inwestycji (można rozdać tabelę do uzupełnienia).

3. Utrwalenie wiedzy z wykorzystaniem Quizlet (15 minut)

- Uczniowie otrzymują link do zestawu stworzonego w aplikacji **Quizlet** z pojęciami dotyczącymi inwestowania (np. [przykładowy zestaw](#) – nauczyciel może przygotować własny zestaw wcześniej).
- Aktywność 1: **Tryb "Ucz się"** – uczniowie indywidualnie utrwalają pojęcia.
- Aktywność 2: **Tryb "Gry" – Live lub Match** – podział uczniów na małe zespoły, rywalizacja w szybkim dopasowywaniu pojęć do definicji.

4. Zadanie grupowe: analiza ryzyka (10 minut)

- Podział uczniów na 3-4 osobowe grupy.
- Każda grupa otrzymuje krótką charakterystykę inwestora (np. młoda osoba oszczędzająca na mieszkanie, emeryt, osoba o wysokich dochodach).
- Zadanie: „Wybierzcie dla tej osoby najodpowiedniejsze formy inwestowania i uzasadnijcie swój wybór.”
- Krótkie prezentacje grup (2-3 minuty każda).

5. Podsumowanie i refleksja (5 minut)

- Nauczyciel podsumowuje:
„Jakie inwestycje są najbezpieczniejsze, a które najbardziej ryzykowne?”
„Dlaczego warto znać różne formy inwestowania?”
- Uczniowie odpowiadają na pytania na forum.
- Zadanie domowe:
Przygotuj krótki opis (5-7 zdań) jednej formy inwestowania, która wydaje Ci się najbardziej interesująca. Wyjaśnij dlaczego.

Materiały dodatkowe:

- Zestaw Quizlet (przykład): [Quizlet – Formy inwestowania – przykładowy zestaw]
- Karta pracy: tabela porównawcza form inwestowania (kolumny: nazwa, opis, ryzyko, potencjalny zysk)