

Zasady gry edukacyjnej Dublin

1. Po obejrzeniu prezentacji o Dublinie uczniowie dzielą się na dwie grupy.
2. Każda z grup otrzymuje karty z obrazkami ponumerowane od 1 do 8.
3. Grę rozpoczyna grupa, która wyrzuci kostkę do gry z większą ilością oczek.
4. Grupa rozpoczynająca grę wybiera kartę i opisuje obrazek, nie podając nazwy obiektu widniejącego na nim.
5. Grupa przeciwna musi zadać pytanie do opisanego obrazka i wskazać jego numer.
6. Punkt otrzymuje grupa, która prawidłowo zada pytanie.
7. Jeśli grupie nie uda się prawidłowo sformułować pytania, punkt przechodzi na konto przeciwnika.
8. Grupy zadają sobie pytania naprzemiennie.
9. Wylosowane karty uczestnicy układają wg numerków obrazkami zwróconymi w stronę stołu. Na odwrocie kart widnieje mapa Irlandii, która ukaże się uczestnikom po zakończeniu gry. Nauczyciel prowadzący może wykorzystać ją w dalszej części zajęć.

Wskazówki:

- Gotowy szablon gry drukujemy dwustronnie, a następnie wycinamy karty.
- W zależności od poziomu uczestników, grę można przeprowadzić w języku polskim lub angielskim.