

LESSON 1

Temat: Let's discuss in English- useful expressions for debating.

Czas trwania zajęć: 45 min,

Poziom edukacyjny : pre-intermediate

Cele ogólne:

- rozwijanie sprawności mówienia i argumentowania
- wprowadzenie nowych i utrwalenie znanych wyrażen związanych z debatowaniem, przedstawianiem swoich argumentów,
- rozwijanie umiejętności pracy w parach,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych

Cele szczegółowe:

- uczeń posługuje się wyrażeniami związanymi z przedstawianiem swoich poglądów, argumentów
- uczeń przekazuje informacje , argumentuje , kompetentnie wyraża swoje opinie
- uczeń uczy się sztuki debatowania, dyskusowania

Metody i techniki pracy:

- burza mózgów,
- praca w parach, praca w grupie
- odgrywanie ról,
- metoda komunikacyjna

Środki dydaktyczne:

- karty pracy,
- tablica z dostępem do internetu - wykorzystanie aplikacji Wordwall, youtube

Przebieg lekcji:

Faza przygotowawcza:

- Prowadzący pyta uczniów czy kiedykolwiek uczestniczyli w dyskusji, debacie?

Have you ever participated in a discussion or debate?

Do you know what it is?

What in your opinion is important while discussing?

Is the skill of presenting your opinions important in your life?

Uczniowie prezentują swoje odpowiedzi.

-Nauczyciel prezentuje krótki film z youtube poświęcony wskazówkom jak należy się przygotować do prezentowania swoich argumentów :

https://www.youtube.com/watch?v=F84Y0jQwG0w&t=106s&ab_channel=HUBScuola

Nauczyciel wyjaśnia, że dyskusowanie/debatowanie jest połączone z używaniem określonych zwrotów, wyrażen i że dzisiejsza lekcja jest poświęcona poznawaniu tych właśnie wyrażen i zwrotów.

Informuje, że lekcja ta jest pierwszą z cyklu lekcji poświęconych sztuce dyskusowania/debatowania w j. angielskim.

Nauczyciel podaje temat zajęć.

Faza realizacyjna:

Nauczyciel prosi uczniów aby po obejrzeniu animacji określili z jakich części powinna składać się debata / dyskusja i jakie umiejętności są kluczowe do prowadzenia dyskusji.

What parts does a debate consist of?

What skills are necessary to lead a debate?

What do you achieve by debating?

https://www.youtube.com/watch?v=1TSkx8on0&ab_channel=HUBScuola

Po obejrzeniu animacji uczniowie odpowiadają na wcześniejsze pytania.

Nauczyciel wyjaśnia, że debatowanie jest powiązane z użyciem konkretnych wyrażen i zwrotów . Część jest już znana uczniom i uczniowie przypominają sobie podstawowe wyrażenia i zwroty wykorzystując gry

<https://wordwall.net/pl/resource/3378431/debating-expressions>

<https://wordwall.net/pl/resource/54601417/sa-20-episode-24-debating-expressions>

Uczniowie dostają karty pracy zawierające dodatkowe wyrażenia i zwroty przydatne w debatowaniu Ich zadaniem jest uporządkowanie podanych wyrażen wg podanych na karcie pracy kategorii (załącznik 1, 2)

Po wykonaniu nauczyciel sprawdza zadanie, ewentualnie wyjaśnia mniej znane zwroty.

Faza podsumowująca:

Uczniowie sprawdzają swoją znajomość wyrażen i zwrotów w krótkiej grze:

<https://wordwall.net/pl/resource/4848142/angielski/debate-for-and-against-arguments>

Uczniowie losują wybrany temat, osoba losująca musi podać jakiś argument za z wykorzystaniem poznanych na lekcji zwrotów . Pozostali uczniowie formułują argumentu przeciw wykorzystując także poznane wyrażenia.

<https://wordwall.net/pl/resource/925887/talk-for-2-minutes-on-the-topic-giving-for-and-against>

ZAŁĄCZNIK 1

When you start saying something/contributing to a conversation	
Asking for your partner's opinion	
Agreeing with your partner? Expressing agreement	
Disagreeing with your partner/Expressing of disagreement	
Concluding	
Additional phrases	

1. Let's first define some important concepts.....
2. I am of the same opinion.
3. First of all I'd like to state.....
4. As a final word , let me summarize my point of view.....
5. It's true that....., but.....
6. Two, three important arguments support my point of view.....
7. I'm sorry to interrupt , but you misunderstood my point.
8. The first point I would like to raise is.....
9. Let's sum up where we stand in this debate.....
10. In summary we want to point out that.....
11. I'm of the same opinion.
12. What is your point?
13. I stick to my opinion.
14. I see your point , but I think.....
15. No doubt about it.
16. What are your thoughts on all of this?
17. That's not always the case.
18. How do you feel about that?
19. No doubt about it.
20. It depends on your point of view.